

**Situação escolar 2023 - Fase 01**

**Instruções**

O Governo do Estado de Pernambuco, através da Secretaria Estadual da Educação e Cultura, com o objetivo de aprimorar os serviços educacionais e proporcionar um ambiente agradável, seguro, propício para a aprendizagem, solicita o preenchimento do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR - DISES, a fim de obter informações sobre a infraestrutura escolar/insumos e equipamentos e, a partir da verificação das necessidades e desafios levantados, implementar ações de melhorias.

Para que o DIAGNÓSTICO reflita bem a realidade, é fundamental que seja preenchido com a participação da comunidade escolar. Não se trata apenas de responder e preencher os campos, mas de refletir sobre as informações e dados da escola, pois muito mais importante do que as respostas em si, são as discussões e proposições que são geradas a partir das questões levantadas. É fundamental que seja criado um Grupo de Trabalho, que contenha principalmente membros do Conselho Escolar, que deve avaliar cuidadosamente cada questão e debatê-las e consolidar o diagnóstico.

Para os indicadores do DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO ESCOLAR – DISES, consta variáveis para cada um deles e 4 Níveis/Categoria, descritos na tabela abaixo:

| NÍVEL/CATEGORIA    | DESCRIÇÃO  |
|--------------------|--|
| <b>Inexistente</b> | Estrutura inexistente na unidade escolar.  |
| <b>Elementar</b>   | Ambientes/equipamentos existem, mas compartilhada com outras funções. Funciona com deficiências. |
| <b>Básico</b>      | Ambiente escolar com uma estrutura física básica. Equipamentos simples e funcionais.             |
| <b>Adequado</b>    | A infraestrutura/equipamentos atendem às necessidades dos alunos e professores.                  |

**Informações da escola**

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Nome da escola:</b><br>Escola Professor Arruda Marinho                         | <b>UF:</b><br>PE                                  | <b>Município:</b><br>PESQUEIRA                         |
| <b>Logradouro:</b><br>Av. Dr. Joaquim de Britto, 229                              | <b>Bairro:</b><br>Prado                           | <b>CEP:</b><br>55200-000                               |
| <b>GRE - Gerência Regional de Ensino:</b><br>Sertão do Moxotó-Ipanema - Arcoverde | <b>Telefone:</b><br>(87) 3835-8215 (87) 3835-8216 | <b>Nome gestor escolar:</b><br>PATRÍCIA MOURA PINHEIRO |

**1 - DADOS CADASTRAIS**

| CARACTERIZAÇÃO   |
|--|
| <b>Dependência administrativa</b><br><input type="radio"/> Municipal<br><input checked="" type="radio"/> Estadual<br><input type="radio"/> Federal   |
| <b>Localização</b><br><input checked="" type="radio"/> Urbana<br><input type="radio"/> Rural   |
| <b>Localização diferenciada</b><br><input type="radio"/> Área remanescente de quilombola<br><input type="radio"/> Área assentamento<br><input type="radio"/> Terra indígena<br><input checked="" type="radio"/> Não se aplica<br><input type="radio"/> Outro                 |
| <b>Natureza da ocupação do prédio</b><br><input type="radio"/> Próprio<br><input checked="" type="radio"/> Alugado<br><input type="radio"/> Cedido<br><input type="radio"/> Conveniado<br><input type="radio"/> Comodato<br><input type="radio"/> Compartilhado              |
| <b>Entidade proprietária do imóvel</b><br><input type="radio"/> Federal<br><input type="radio"/> Estadual<br><input type="radio"/> Municipal<br><input checked="" type="radio"/> Particular  |
| <b>Documento de propriedade</b><br><input type="radio"/> Não existe<br><input checked="" type="radio"/> Existe<br><b>Qual?</b> Certidão do Móvel   |
| <b>Unidade executora</b><br><input type="radio"/> Associação de pais e mestres<br><input checked="" type="radio"/> Conselho Escolar<br><input type="radio"/> Caixa escolar<br><input type="radio"/> Não existe<br><input type="radio"/> Outra                                |
| <b>A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em melhorias na infraestrutura?</b><br><input type="radio"/> Não<br><input checked="" type="radio"/> Sim<br><b>Qual foi o valor?</b> Pintura   |
| <b>A escola recebeu investimento do governo estadual em 2022 para aplicar em aquisições de insumos/equipamentos?</b><br><input type="radio"/> Não<br><input checked="" type="radio"/> Sim<br><b>Qual foi o valor?</b> Para Material de Expediente, verba de consumo EStadual |
| OCUPAÇÃO - ENSINO FUNDAMENTAL  |
| <b>Total de Turmas</b><br>09   |
| <b>Total de Matrículas</b><br>163  |
| <b>Total de Profissionais de Educação</b><br>17  |
| <b>Total de Crianças com NEE (Educação Especial)</b><br>27   |
| OCUPAÇÃO - ENSINO MÉDIO  |
| <b>Total de Turmas</b><br>15   |
| <b>Total de Matrículas</b><br>315  |
| <b>Total de Profissionais de Educação</b><br>30  |

|  |
|--|
| <b>Total de Crianças com NEE (Educação Especial)</b><br>01 |
|--|

|  |
|--|
| <b>2 - CONDIÇÕES DO ESTABELECIMENTO</b>  |
| <b>INTERVENÇÕES</b>  |
| Ano de construção  |
| Ano da última ampliação  |
| Ano da Última reforma/recuperação  |
| <b>DIMENSÕES</b>   |
| Área do terreno (m² )<br>2060  |
| Área construída (m² )<br>1515  |
| Área disponível para ampliação ( m² )<br>546   |
| Área de capinação (m²)<br>123  |
| <b>INFRAESTRUTURA BÁSICA/ACESSO A SERVIÇOS</b>   |
| <b>Abastecimento de água</b><br>( ) Inexistente<br>( ) Fonte/Rio/Cacimba<br>( ) Poço artesiano<br>( <b>X</b> ) Rede pública<br>( ) Carro Pipa      |
| <b>Abastecimento de energia elétrica</b><br>( ) Inexistente<br>( ) Gerador<br>( <b>X</b> ) Rede pública<br>( ) Rede pública/ Energia solar/ Eólica |
| <b>Qual o tipo de fornecimento</b><br>( ) Monofásico<br>( ) Bifásico<br>( <b>X</b> ) Trifásico   |
| <b>Serviço de esgoto</b><br>( ) Inexistente<br>( ) Fossa<br>( <b>X</b> ) Rede pública/fossa<br>( ) Outro   |
| <b>Coleta de lixo</b><br>( <b>X</b> ) Coleta periódica<br>( ) Enterra<br>( ) Queima<br>( ) Joga em outra área<br>( ) Outro destino                 |
| <b>3 - INSTALAÇÕES DO PRÉDIO</b>   |

| INDICADOR/INSTALAÇÕES DO PRÉDIO   |
|---|
| <b>Entrada da escola</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado              |
| <b>Fachada frontal</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado                |
| <b>Calçada (acesso à escola)</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado      |
| <b>Recepção</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado                       |
| <b>Sala diretoria</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado                 |
| <b>Sala de secretaria</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado             |
| <b>Sala de professor</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado              |
| <b>Sala de supervisão escolar</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado     |
| <b>Sala de orientação escolar</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado     |
| <b>Sala de coordenação financeira</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| <b>Almoxarifado</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado                   |
| <b>Despensa</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado                       |
| <b>Cozinha</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado                        |
| <b>Refeitório</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado                     |
| <b>Banheiros</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado                      |
| <b>Circulação entre os blocos</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado     |
| <b>Qual material usado nas paredes da entrada/fachada da escola</b><br><input type="checkbox"/> Cerâmica <input checked="" type="checkbox"/> Pintura <input type="checkbox"/> Mista           |

#### 4 - ESPAÇOS PEDAGÓGICOS

| INDICADOR/ESPAÇOS PEDAGÓGICOS   |
|---|
| <b>Sala de aula</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado                     |
| <b>Sala de xadrez</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado                   |
| <b>Sala multiuso / sala multimeios</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado  |
| <b>Biblioteca/sala de leitura</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado       |
| <b>Laboratório de informática</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado       |
| <b>Laboratório de matemática</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado        |
| <b>Laboratório biologia/ciências</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado    |
| <b>Sala de dança</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado                    |
| <b>Sala de recursos multifuncionais</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| <b>Laboratório de língua: Inglesa</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado   |
| <b>Laboratório de língua: Espanhola</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| <b>Laboratório de língua: Libras</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado    |
| <b>Laboratório de língua: Francesa</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado  |
| <b>Quadra coberta</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado                   |
| <b>Quadra descoberta</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado                |
| <b>Piscina</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado                          |
| <b>Auditório</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado                        |
| <b>Ano de construção da quadra coberta</b><br>-   |
| <b>Possui banheiros na quadra coberta</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Não<br><input type="checkbox"/> Sim  |
| <b>Possui arquibancada na quadra coberta</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Não<br><input type="checkbox"/> Sim   |
| <b>Ano de construção da quadra descoberta</b><br>-  |
| <b>Possui banheiros na quadra descoberta</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Não<br><input type="checkbox"/> Sim   |
| <b>Possui arquibancada na quadra descoberta</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Não<br><input type="checkbox"/> Sim  |

| INDICADOR/AMBIENTE PRAZEROSO  |
|---|
| <b>Pátio coberto</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado  |
| <b>Jardins/ área verde</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input checked="" type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado  |
| <b>Banheiro com chuveiro</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado  |
| <b>Parque infantil</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado  |
| <b>Área de convivência</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado  |
| <b>Sala – Grêmio Estudantil</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado   |
| <b>Se a escola está localizada em Terra indígena, há espaço específico para exposição de pinturas, esculturas, cerâmicas e apresentações de danças e rituais indígenas?</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| <b>Informação complementar</b><br>-   |

| 6 - PREVENÇÃO DE DANOS   |
|--|
| INDICADOR/PREVENÇÃO DE DANOS AO PATRIMÔNIO E ÀS PESSOAS  |
| <b>Sistema de proteção contra incêndio/extintores</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado  |
| <b>Iluminação do lado de fora da escola</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado  |
| <b>Muro/Grades ou Cercas</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado   |
| <b>Sistema de monitoramento/câmera de vigilância, alarmes</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input checked="" type="checkbox"/> Adequado  |
| <b>Sinalização de segurança indicando rotas de evacuação</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado   |
| <b>Segurança no trânsito: faixa de pedestre e sinais de trânsito adequado durante os horários de entrada e saída</b><br><input type="checkbox"/> Inexistente <input checked="" type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado |
| <b>Sistema de proteção contra descargas atmosféricas</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Inexistente <input type="checkbox"/> Elementar <input type="checkbox"/> Básico <input type="checkbox"/> Adequado   |

| 7 - ACESSIBILIDADE |
|--------------------|
|--------------------|

| INDICADOR/ACESSIBILIDADE  |
|---|
| <b>Dependências e vias adequadas a alunos com deficiência</b><br>( ) Inexistente ( <b>X</b> ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado                           |
| <b>Acesso (porta, portão etc.) à escola tem largura igual ou superior a 80 cm</b><br>( ) Inexistente ( ) Elementar ( <b>X</b> ) Básico ( ) Adequado       |
| <b>Placa informativa, com boa visibilidade indicando o nome dos ambientes da escola</b><br>( ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( <b>X</b> ) Adequado |
| <b>Comunicação visual e tátil</b><br>( <b>X</b> ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado   |
| <b>Barras de apoio</b><br>( <b>X</b> ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado  |
| <b>Rampas</b><br>( ) Inexistente ( <b>X</b> ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado   |
| <b>Sanitário adequado a aluno com deficiência</b><br>( ) Inexistente ( <b>X</b> ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado                                       |
| <b>O piso da(s) área(s) molhada(s) é antiderrapante</b><br>( ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( <b>X</b> ) Adequado                                 |
| <b>O(s) bebedouro(s) é(são) acessível (is) às crianças e cadeirantes.</b><br>( ) Inexistente ( ) Elementar ( <b>X</b> ) Básico ( ) Adequado               |
| <b>Ambiente para atendimento especializado/sala de recurso</b><br>( ) Inexistente ( ) Elementar ( <b>X</b> ) Básico ( ) Adequado                          |

| 8 - GESTÃO SUSTENTÁVEL  |
|---|
| INDICADOR/GESTÃO SUSTENTÁVEL  |
| <b>Sistema para coletar água da chuva, por meio de calhas e canaletas conectadas a reservatório</b><br>( ) Inexistente ( ) Elementar ( <b>X</b> ) Básico ( ) Adequado                     |
| <b>Reaproveitamento de água da chuva para atividades não potáveis como: irrigação de jardins e limpeza externa etc.</b><br>( ) Inexistente ( ) Elementar ( <b>X</b> ) Básico ( ) Adequado |
| <b>Dispositivos que ativam torneira automaticamente</b><br>( <b>X</b> ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado   |
| <b>Uso de lâmpada de LED</b><br>( ) Inexistente ( ) Elementar ( <b>X</b> ) Básico ( ) Adequado  |
| <b>Sensores de movimento</b><br>( ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( <b>X</b> ) Adequado  |
| <b>Energia renovável – painéis solares o</b><br>( <b>X</b> ) Inexistente ( ) Elementar ( ) Básico ( ) Adequado  |